

**T.C.**  
**BABAESKİ KAYMAKAMLIĞI**  
**KULELİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

*Milli Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur. Bu zafere ulaşılması için hepimizin tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bence bu programın iki önemli noktası vardır: Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına uyumlu olması, çağın gereklerine uygun olmasıdır. K.A.T.A.T.Ü.R*



Okulumuzda çağdaş eğitimi ve öğretimi verebilmek için öğrencilere ve personele yaşanabilir, huzurlu ve sağlıklı ortamlar sunmak gerekliliğine inanıyoruz. Bu nedenle okulumuzun mevcut fiziki donanım eksikliklerini ve akademik gelişim adına yapılması gerekenleri tespit edilmiştir. Bakanlığımızın hazırlamış olduğu 2028 Eğitim Vizyonu bildirgesindeki hedeflerine ulaşabilmek ve başarımızı daha da artırabilmemizin ön şartı mevcut yönetim anlayışımızı yeni bakış açıları ile güçlendirmek ile mümkündür. Geçmişten günümüze yeni gelişmeler doğrultusunda rastgele işler değil verimli ve etkili takım çalışmaları yaparak kurumumuzda yeni bir yönetim kültürü oluşturduk.

Bu doğrultuda hazırlanan stratejik plânın kurum kültürünün oluşmasına, geleceğe ışık tutmasına katkıda bulunmasını temenni eder, stratejik plânlama ekibimize teşekkür ederim.

Ergin Engin

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	1
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	2
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	2
OKULUN KISA TANITIMI .....	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	20
MİSYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	44
EKLER:.....	45

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Engin Ergin	Okul Müdür V.-Başkan	Yusuf Emre YEL	Müdür Yardımcısı
Yusuf Emre YEL	Müdür Yardımcısı	Onur AKSU	Öğretmen-Üye
Onur AKSU	Öğretmen-Üye	Kemal Burak BOZBAĞ	Öğretmen-Üye
Kemal Burak BOZBAĞ	Öğretmen-Üye	Aleyna DEMİR	Öğretmen-Üye
Aleyna DEMİR	Öğretmen-Üye	Nurhan ÇELİK	Öğretmen-Üye
Şaban KÜLAHLI	Okul Aile Birliği Başk.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## Okulun Kısa Tanıtımı \*

### Okulun Tarihçesi:

Köyümüzde okuma yazma Cumhuriyetin ilk yıllarında Latin alfabesine geçişle başlamıştır. Eğitim -öğretim hizmetlerine köyümüzün muhtelif yerlerinde açılan 5 binada devam edilmiş, bu binaların 4'ü kullanılmaz hale geldiğinden kullanım dışı bırakılmıştır.

Okulumuzun ilk binasının yapıldığı tarih tam olarak tespit edilememiş ancak 1946 yılında eski E-80 şimdiki D-100 karayolu kenarındaki arsaya 1 derslik, 1 iş atölyesi ve bitişiğine lojman olarak yapılan binaya taşınmış ancak ihtiyacı karşılayamadığı için aynı bahçeye 1954 yılında 2 derslik ve bitişiğine lojman olarak yeni bir bina daha yapılmıştır.

Her iki bina taban ve tavanları ahşap olduğu için yıllar geçtikçe yıpranmış ve dersane olarak ta yetersiz hale gelmiştir.

1984 yılında eski köy mezarlığı olarak bilinen 14125 m2 lik arsaya devlet- köylü işbirliği ile betonarme, 3 katlı, 13 derslikli yeni ilkokul binamızın yapımına başlanmıştır.

Bina 1986 yılında tamamlanarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

1978 yılında açılan ve şahsa ait köy içindeki bir binada eğitim ve öğretimi sürdüren Ortaokulunda yeni yapılan ilkokul binasının bir katına Eylül 1986 yılında taşınması sağlanmıştır.

Köyde tek okul olduğu için köyün adı ile adlandırılmıştır.

Okulumuz mezunlarından Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının çeşitli kademelerinde çalışan mezun öğrenciler bulunmaktadır.

1998-1999 eğitim ve öğretim yılında köyümüze 4 km mesafede bulunan Ağayeri Köyü öğrencileri de taşıma kapsamında okulumuza taşınmaya başlamıştır.

1999 yılında itibaren Köyümüze 8 km mesafede bulunan Mutlu Köyü 2. kademe öğrencileri 2005 yılından itibaren ise 4-8 sınıflar Merkez Okul olan Kuleli Okuluna taşınmaya başlamışlardır.

Köyümüz ilkokulunda; 1940-50 yıllarında Edirneli Molla Mustafa, 1950-60 yılları arasında Babaeski Pehlivan köylü Sezai ÇAĞATAY, 1960-70 yılları arası Babaeski Pehlivan köylü Hasan Bey 1970-80 yılları arası İsmail PAKİŞ, 1980 VE SONRASI Mümin RODOPLU, 1990 yıllarında Kuleli Köyünden Ali DEMİR müdürlük yapmışlardır.

1978 yılında Ortaokulun açılmasıyla ortaokulun kısmının ilk müdürü Babaeskili Taylan ÖNEN olmuştur.

İlköğretim okuluna geçildiği 1990-19991 öğretim yılında 1998 yılına kadar Taylan ÖNEN İlköğretim okulunun 1. ve 2. kademe müdürlüğünü sürdürmüştür.

1998 yılından 2000 yılına kadar İlköğretim okulu müdürlüğünü Babaeski Karahalil kasabasından Tefik TAŞKINER, 2000 yılından 2010 yılına kadar ise İlköğretim okulu müdürlüğünü Hayrabolu'lu Arif BUĞDAYCI sürdürmüştür. 2010 yılından 2014 yılına kadar Murat KAYA müdürlük yapmıştır. 2014 yılında müdür yardımcısı Semih Tahir AKSOY geçici olarak görevlendirilmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde Osman SÖNMEZOCAK ,Müdür vekili olarak görev yapmış, ardından 2015-2016 Günay EREN ,2016-2017 Songül TARTAR,2017-2018 Semih Tahir AKSOY Okul Müdür vekilliği görevlerini üstlenmişlerdir. 2018 haziran da Emel BİLGİN Okul Müdür Vekilliği yapmıştır. 2021 Eylül ayı itibariyle Engin Ergin Okul Müdür Vekilliğine, 2023 yılı Şubat ayında da Yusuf Emre YEL müdür yardımcılığına görevlendirilmiştir.

ADRESİMİZ: KULELİ KÖYÜN KENDİSİ NO:80 BABAESKİ KIRKLARELİ Tel: 0(288) 513 65 32

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: BABAESKİ			
Adres:	Kuleli Köyün kendisi no:80	Coğrafi Konum (link)	<a href="#">Konum Bilgisi</a> Konum Bilgisi üzerine Ctrl+Sol tıkla		
Telefon Numarası:	288 513 65 32	Faks Numarası:	288 513 65 32		
e- Posta Adresi:	879402@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Kuleliio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	879402	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	8		Erkek	4
	Toplam	27		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	6	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	350	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	9			
<b>Diğer (.....)</b>	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	1	5
1 A	3	1	4
2 A	2	1	3
3 A	3	0	3
4 A	7	5	12

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

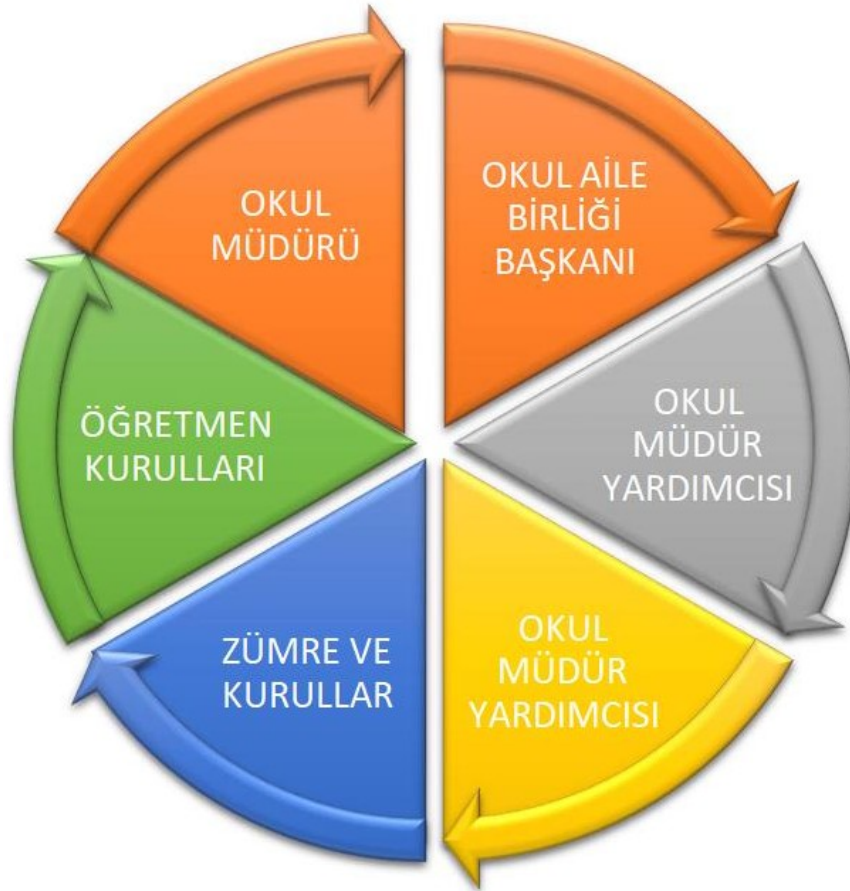
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2022	150650	38865,14
2023	151200	171097,52

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	PUAN
01-	Okulumu seviyorum.	4,80
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	4,80
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	4,35
04-	Öğretmenim adildir.	4,85
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	4,90
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	4,85
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	4,90
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	4,40
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	3,75
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	4,40
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,40
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	3,90



NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	PUAN
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,35
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	4,1
03-	Okulun fiziki koşulları yeterlidir.	4,2
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	4
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	4,15
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	4,5
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	4,25
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	4,2
09-	Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	4,35
10-	Okulumda yer almam için bir çok fırsat var.	4,65
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	4,4
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	4,3
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	4,5
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	4,7
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	4,05
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	4,35
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	4,25
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	4
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	3,25
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	0

## Öğretmen Anketi Sonuçları

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONUBAŞLIKLARI	PUAN
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	5
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	4,9
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	5
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	4,9
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	4,8
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	4,8
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	5
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	4,5
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	4,8
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	4,8
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	4,6
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	4,9
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	4,2
14-	Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	4,9
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	5
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	4,9
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	5

## Veli Anketi Sonuçları:

O	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	PUAN
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	4,14
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	3,79
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	4,17
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	4,10
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	4,41
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	4,17
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	4,34
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	4,48
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	4,14
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	4,17
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	3,83
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	4,41
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	4,21
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	3,62
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	4,00
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	3,83
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	3,83
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	4,03
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	4,41
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	4,72
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	4,62
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	4,45

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf Mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Genç ve Dinamik bir Kadroya sahip olmamız
Veliler	Veli Okul işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Ulaşım açısından kolay ve uygun bir yerde olması
Donanım	Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Genç Dinamik Yeniliğe , değişime açık Yöneticiler olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Öğretmen ulaşımında çektiği zorluklar
Veliler	Velilerin okula yetersiz ilgisi Çocuğun eğitimi ile ilgili takibin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz köy okulu olduğundan araç problemi bulunmaktadır. Öğretmen geliş ve gidişlerinde sıkıntı yaşanmaktadır.
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması

### Dışsal Faktörler:

#### Fırsatlar

Politik	eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	uygulanen müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### **Tehditler**

Politik	Merkezi idarenin eğitim politikalarındaki değişimin velilerce tam olarak anlaşılması
Ekonomik	Velilerin okul aile birliğini yeterince desteklememesi ve okulun bazı eksikliklerinin giderilememesi
Sosyolojik	Eğitim öğretimde kalite beklentisinin düşük olması
Teknolojik	öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	ğrenci sayısı bölgemizde yetersiz
2	Köy okul bölgesi dışına gç verdiğinden ğrenci sayısı azalmaktadır
3	Halk Eğitim faaliyetleri için okul kapasitesi yetersizdir.
4	Merkeze uzaklığı 15 km. olduğundan dolayı yerleşim azdır.
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okul çevresinde sosyal mekanların eksikliği,sosyal gelişimin geride kalmasına neden olmaktadır.
2	Ders araç gereçleri yetersiz kalmaktadır.
3	Okulda zeka oyunları ,kodlama,satranç eğitimlerini vermek üzere öğretmen yetersizliği vardır.
4	Çevrede ekonomik olarak destekleyici kurum ve kuruluşların yetersizliği gelişmeye engel olmaktadır.
5	Bazı velilerin Öğretmen-Öğrenci -Veli işbirliğine dayalı olmaması olumlu sonuçları yavaşlatmaktadır.
6	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bölgemizin konumu nedeniyle kurumsal iletişimde sorunlar yaşanmaktadır.
2	Binamızın merkeze uzak olması nedeniyle sportif ,sosyal kültürel ve sanatsal etkinliklere yeteri kadar yer verilmemesine sebep olmaktadır.
3	Kadrolu Öğretmenlerin yetersizliği eğitim kalitesini aksatmaktadır.
4	
5	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihinsel, insana, düşünceye, özgürlüğe, tabiat ve kültürel mirasa saygıya dayanan eğitim anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, ülkemizin gelişmesine, kaynakların sağlıklı kullanılmasına çalışmak, sağlıklı, temiz ülkesini toplumunu seven, gelişmesine yardımcı olmak amacını taşımak, düşünen sorgulayan eleştiren ve görüşlerini aklı ile bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine çalışmak.

### VİZYONUMUZ

**Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Ezberci ve baskı altına alıcı bir yaklaşımı değil, konuları ve sorunları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımın benimsenmesi.
- 2-Eğitimin aile toplum, ülke ve tüm insanların gelişmesinde üretiminde barışın sağlanmasında öncü rol alacağına inancımız.
- 3-Öğrencilerimizi ilgi ve yetenek ve başarıları doğrultusunda bir üst öğretime ve hayata hazırlamak,
- 4-Okulunu seven ve başarıya odaklanan , öğrenerek gelişmekten zevk alan öğrenciler yetiştirmek
- 5-Ben yerine biz anlayışıyla hareket etmek
- 6-Tüm çalışmalarımızda eşitlik ve objektifliği temel almak
- 7-Çevresine karşı duyarlı, doğal güzelliklere ilgi duyan bireyler yetiştirmek
- 8-Öğrenci merkezli bir eğitim öğretim anlayışıyla hareket ederek Öğrencilerimizi pasiften aktif bir topluluk haline getirmek
- 9-Sevgi, saygı,dürüstlük ve sorumluluk kavramlarını kurumun temel değeri ; üretici ve nitelikli hale getirmek
- 10-Başarıların birlik ve beraberlik içinde yakalanacağına inanmak
- 11-Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanmak
- 12-Eğitim için her türlü desteği vermek
- 13-Var olan bilgiyi yeni bilgiler için kullanmak
- 14-Kendisiyle barışık, sağlıklı ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100

<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	0	0	0	0

## EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.</b>	Okullaşma oranı	100	100	100	100	100
<b>PG.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100
<b>PG.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	0	0	0	0	0
<b>PG.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0
<b>PG.</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	0	50	60	70	80



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Mayıs - 30 Mayıs
1.1.5	Veliler Eğitim faaliyetleri hakkında bilgilendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01-Eylül-1 Temmuz

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	20	25	30	40	45
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması	80	85	90	95	100
PG.2.1.3	Sosyal faaliyet sayısını artırmak	2	3	4	5	6
PG.2.1.4	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranını artırmak	50	55	60	65	70
PG.2.1.5	Geziler düzenlemek	1	2	3	4	5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf öğretmenleri	01 Eylül- Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğrt.	01 Eylül-Haziran
3.	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması	Sınıf öğretmenleri	1 Eylül-Haziran
4.	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanması	Sınıf öğretmenleri	1 Ekim-30 Kasım
5.	Gezi planlaması yapılması	Sınıf öğretmenleri	1 Aralık-30 Mayıs
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	30 Mayıs
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-Haziran

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	10	20	30	40	50
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	44
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	1	2	3	4	5
PG.2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	1	2	3	4
PG.2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf öğretmenleri	1 Eylül-Haziran
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eylül -Haziran
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf öğretmenleri	Eylül- Haziran
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	01 Mart-30 Mart
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	1 Eylül - Haziran
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	1 Eylül - Haziran
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	1 Eylül - Haziran
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi	1 Eylül - Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	1	2	3	4
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	1	2	3	4
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	1	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	01 Eylül - Haziran
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	01 Eylül - Haziran
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	01 Eylül - Haziran

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.2.1</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.2</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	İdare ve Öğretmenler	01 Eylül - Haziran
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	İdare ve Öğretmenler	01 Eylül - Haziran
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	İdare ve Öğretmenler	Aralık
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	İdare ve Öğretmenler	Aralık
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	İdare ve Öğretmenler	01 Eylül - Haziran
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	İdare ve Öğretmenler	01 Eylül - Haziran



**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	84	90	100	100	100
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	1	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	İdare ve Öğretmenler	01 Eylül - Haziran
<b>3.1.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	İdare ve Öğretmenler	01 Eylül- Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000 TL	25000 TL	30000 TL	35000 TL	40000 TL	45000 TL
<b>TOPLAM</b>	20000 TL	25000 TL	30000 TL	35000 TL	40000 TL	45000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**