

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
KIRKLARELİ VALİLİĞİ KIRKLARELİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
“DEDE KORKUT HİKÂYELERİNDEN HAREKETLE YENİ BİR HİKÂYE
OLUŞTURMA YARIŞMASI”

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında “Dede Korkut Hikayelerinden Hareketle Yeni Bir Hikâye Yazma” yarışması düzenlenmiştir. Yarışmaya İlimiz geneli resmi/özel tüm ilkokul ve ortaokullardaki öğrenciler katılabilir.

Yarışmanın Konusu: Öğrencilerin Türkçeyi doğru kullanmalarını sağlamak ve yazılı anlatımla ifade yeteneklerini geliştirmek amaçlandığından bu yarışmada ilkokul ve ortaokul öğrencilerinden” Dilimizin Zenginlikleri Projesi’ kapsamında okudukları Dede Korkut Hikâyeleri tarzında hikâye yazmaları beklenmektedir.

Amaç: Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini geliştirmelerine, yazma becerilerinin kazanmalarına, Dede Korkut hikayelerini ve Türk kültürünü daha iyi anlamalarına katkı sağlamaktır.

Öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını ve hayal gücünü dilimizin inceliklerini kullanarak aktarmasını amaçlar.

Yarışmaya katılan öğrenciler Dede Korkut hikayelerini okuduktan sonra bu hikayelerden esinlenerek kendi hikayelerini oluştururlar. Böylece Türk kültürünün değerlerini, geleneklerini ve göreneklerini yansıtan unsurları anlamaları sağlanmış olur.

Yarışmanın Aşamaları

Dede Korkut Hikayelerinin Okunması

Öğrencilere, yarışmanın ilk aşamasında Dede Korkut Hikayelerini okumaları sağlanır.

Hikâyenin Planlanması

Okuma aşamasını tamamlayan öğrenciler, kendi hikayesinin taslağını oluştururlar.

Karakterlerini belirlerler. Hikâyenin konusunu belirlerken, Dede Korkut hikayelerinin değerlerini ve motiflerini yansıtmaya dikkat ederler. Olayları belirlerken, hikâyenin akıcı ve ilgi çekici olmasına özen gösterirler. Karakterleri belirlerken, hikâyenin konusuna ve olay örgüsüne uygun olmasına dikkat ederler.

Hikâyenin Yazılması

Planlama aşamasını tamamlayan öğrenciler, hikâyeyi yazarlar. Hikâye yazarken, Dede Korkut hikayelerinin üslubunu ve anlatım biçimine dikkat ederler.

Hikâyenin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin hikayeleri okullarındaki Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede, hikâyenin konusu, olay örgüsü, karakterleri ve üslubu gibi unsurları göz önünde bulundururlar.

Hikâyenin Sunulması

Hikayeleri değerlendirilen öğrenciler, hikayelerini sınıf arkadaşlarına veya okul etkinliklerinde sunarlar.

Yarışmanın Önemi

Dede Korkut, Türk kültürünün en önemli eserlerinden biridir. Bu hikayeler, Türk kültüründeğerlerini, geleneklerini ve göreneklerini yansıtır. Öğrencilerin Dede Korkut hikayelerini daha iyi anlamalarını ve Türk kültürünü daha yakından tanıma fırsatı bulmaları sağlanmış olur.

HİKAYE YARIŞMASI KATILIM ŞARTLARI:

- 1.** Yarışmaya Kırklareli genelindeki resmi ve özel tüm ilkokul, ortaokul ve imam hatiptortaokullarında eğitim gören tüm öğrenciler katılabilecektir.
- 2.** Eserlerin daha önce yayınlanmamış, herhangi bir yarışmada değerlendirilmemiş özgün ve telif yazılar olmaması gerekmektedir. Eserlerin her türlü hukuki sorumluluğu katılımcılara aittir.
- 3.**Eserlerde milli ve manevi unsurların anlatım zenginliği içerisinde, etkili bir başlık ve anlatımdüzeni ile Türkçe dil kurallarına uygun biçimde ele alınması gerekmektedir.
- 5.** Eserde tema Dede Korkut Hikayelerinde anlatılan temalarla ilişkili olmalıdır.
- 6.** Birden fazla kişi tarafından ortaklaşa yazılmış hikâyeler yarışmaya kabul edilmez.
- 7.**Öğrenciler yarışmaya yalnızca bir hikâye ile katılabilir.
- 8.**Eserler A4 boyutunda üç sayfayı geçmeyecektir.
- 9.**Eserler bilgisayarda Word formatında A4 Boyutundaki Times New Roman yazı tipi ile 12punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılacaktır
- 10.** Her okuldan seçilen birinci eser okulun bağlı bulunduğu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince seçilen 1. eser İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA:

İçeriğe Uygun Başlık:10 puan

Özgünlük: 20 Puan

Kurgu: 20 Puan

İçerik/Üslup: 20 Puan Dil

Bilgisi: 20 Puan

Türkçenin doğru ve etkili kullanılması 10 puan

Toplam:
100 Puan

YARIŞMA TAKVİMİ

Yarışmanın Tanıtım ve duyurusu	02/01//2024
Eserlerin Okul idaresine teslim edilmesi	19/01/2024
Okul birincisi olan eserin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine teslim edilmesi	23/01/2024
İlçe birincisi seçilen eserin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmesi	26/01/2024
İl birincisi olan eserlerin belirlenmesi	30/01/2024
Ödül ve belge takdimi	31/01/2024